

小学校5年生 図画工作の学習



「フォトグラム かげをつかまえて（4月）」

カメラを使わなくても形を写し取れる特別な紙の上になんかものを置いて表現しました。図工室にある道具や材料を組み合わせることで、偶然に生まれる形の重ね方や並べ方を工夫することができました。



「心のもよう（4月）」

4年生までに学習した絵で表すときに使ういろいろな技法を復習し、新たな技法を考えたり、組み合わせて心に思い浮かぶもようを表しました。同じ色でも表現方法を変えることでいろいろなイメージが広がることができました。



「アートカードをつくろう！（5月）」



「心のもよう」で学習したことを応用して、低学年の子たちが遊べるアートカードを作りました。形や色で楽しく遊んでもらえるために、ゲームも考えながらカードをつくる様子は、高学年としての自覚が感じられました。できあが



った作品を実際を使って、カードゲームの発表をし、自分たちで遊んでみました。

「のぞいてみると（5・6月）」

箱の中をのぞいてみると新しい世界が…。いろいろな大きさや材質の箱を使って、段ボールの中に光の差し込む不思議な世界をつくりあげました。それぞれの作品をのぞきこみながらアイデアをふくらませることができました。



「立ち上がれ！ワイヤーアート（7月）」



道具はペンチ、材料は針金。これらを使って「新しい生き物」と「新しい自分」を立体で表しました。思い通りに針金の加工ができない時は、友達同士で試したことを共有したり、教え合ったりすることができました。できあがった作品を教室のいろいろな場所に置いてデジタルカメラで撮影をしました。置く場所の光の差し込む角度や作品とカメラの距離を工夫して撮ることができました。