

中学校 1年生 美術の学習

「造形実験 光（9月）」

自分にとっての「光」のイメージをとらえて、深め、考える中で「自分にとっての光」とは何かを探ります。自分なりに主題を生成しながら、材料や道具を選択しそれぞれが「光」を表現しました。「試行錯誤の中で、形、色彩、光をどうやって表現できるか？」材料や道具などを組み合わせて実験しながら進めることができました。鑑賞活動では、オンラインで武蔵野美術大学とつないで、学生さんとやりとりも行いました。



「ヴィジュアルコミュニケーションデザイン 絵本をつくろう！（10・11・12・1月）」



題材最初の授業では、絵本の読み聞かせをして、古今東西の絵本を鑑賞しました。絵本という誰にでもなじみのある本を自ら企画してつくることで、他教科で学んだことも生かして制作を進めている1年生です。



文字と絵のバランス、紙面の大きさ、構成、編集方法。絵本づくりを通して、いろいろなことを万でいます。保育園や小学校1・2年生を対象として、ゼロから自分たちで絵本をつくっています。相手、他者のことを考えて表現していくデザインの学習です。



「マンガによる表現 新入生に母島中学校を紹介しよう！（11月）」

普段、あたり前に読んだり、見たりしているマンガ。この題材では、マンガを鑑賞して、マンガにどんな造形的な特徴があるかを探るところから始まりました。また、アニメーションについても考えました。動き、時間、気持ち、物語表現などマンガ独特の表現方法や形態について理解を深めて、新入生（現6年生）に伝えたい中学校のことを描きました。

