

2021

2

月号

ぶうげん
びりあ
No.328



「長所の見つけ方」

副校長 鈴木 志信

先日の学習発表会・日曜学校公開には多くの皆様にご参観いただき誠にありがとうございました。参観していただきました皆様から「保育園の作品も発表ありがとうございます。」「皆元気ではつらつとしていて、特に色彩が鮮やかだった。」など、多くのお褒めのお言葉をいただきました。また、出品をしてくださいました島民の皆様にも改めて御礼申し上げます。3学期も半ばとなり、小学6年生と中学3年生は卒業に向けての取り組みが始まるところです。小中学校それぞれの最上級生として、この学校で学んだことを誇りに希望をもって上級学校での生活をスタートさせてほしいと願っています。

さて、現在中学3年生は月末(2/21)の都立高校第一次募集・分割前期募集受検に向けて頑張っている最中です。本校では、都立高校入試の時期に合わせて、校長・副校長が面接官役として中学3年生に対して面接練習を行っています。私は、「志望する高校の理由」だけでなく、出身中学校である「母島中はどんな学校」「中学校生活の中で一番の思い出」などいろいろ質問しています。生徒は「自然の豊かさ」「11泊12日修学旅行」と自信をもって答えていました。その中で、必ず聞いているのは、「あなたの長所は何ですか？」という質問です。今までの経験では、この質問に「短所はあるけど長所は分からない」と答える生徒もいましたので、今回のテーマを「長所の見つけ方」としました。中学3年生だけでなく、皆さんも参考にしてみてください。

まず大前提として長所がない人間はいません。長所がないのではなく、長所に気付くことができているという場合がほとんどです。

【長所を見つける2ステップ】

① 短所から書き出し、逆の捉え方をする 「長所は短所の裏返し」と言った言葉があるように短所が分かれば逆に長所が分かります。例えば、我が強いというタイプの人にはリーダーシップがあると言い換えることもできますし、流されやすいという特徴を持った人は協調性が高いという長所があると考えられます。

② 家族や友人に分析してもらおう 周りから見た自分というのは、周りの人に聞くのが一番です。また、長所は自分にとっては無意識にできてしまっていることも多いので周りの人に聞くことで、どういうところが自分の特性なのかが浮き彫りになります。

長所は誰かと比較するものではないので、良い長所、悪い長所はありません。自分を理解するためにも、良い部分の長所や直さなければならない短所をしっかりと言えるようにしましょう。

一人一人の学びが、形となって

小学校担当

天候が不安定な中にも関わらず、学習発表会においていただき、ありがとうございました。今回の学習発表会も、それぞれの学年がブースに分かれて様々な学習の成果を発表しました。これまでの学習記録や、授業での作品がブースいっぱい並び様子は、毎年ながら壮観です。数多くの作品を前にして、子供達も自分の学習成果を実感したのではないかと思います。私事ですが、子供達の約9ヶ月間に及び学習の成果を並べ終えた時は、一人一人が日々のなかで確かに学んでここまでやってきたというストーリーを感じざるを得ませんでした。一人でも多くの方に見ていただきたい思いで胸がいっぱいです。一刻も早くコロナ禍から抜け出す未来が来て欲しいと願っています。

小中学校それぞれで行われた鑑賞会では、鑑賞の時間を楽しみにする子供達の姿が見られました。「他の学年では、こんなことしているんだね。」「すごいきれいで、いいなあ!」「私も、中学生になったら、同じものを作ることが出来るの?」など、子供達は皆、思い思いに鑑賞していました。なかには、作品が出来上がるまでの過程を想像する芸術館さながらの楽しみ方をしてるように、一つの作品をじっくり見る子供もいました。来年度の学習発表会も、今から楽しみに思います。

小中学校9年分の作品が一堂に会することで

中学校担当

今年度の学習発表会はコロナ禍での開催のため、例年までと異なる点や変更したところが準備段階からたくさんありました。これまでの母島小中学校の展示で大切にされてきた「児童生徒の一人一人の作品を大切に展示し、互いに作品を鑑賞する場」とするために、教職員一同、準備を進めてきました。今年度は、小学6年生と中学生が共に会場の設営をし、片付けは小学5年生も加わりました。準備片付けの一連の流れを小中学校の児童生徒が行うのは、本校ならではの取り組みです。各学年や教科の展示準備などは、例年より時間をかけ、団体ごとに密を避けて行いました。人との距離をとらなければいけないこのご時世ですが、児童生徒の1年間の学びの成果である作品は、ずらりと密になって揃い、多くの方々に展覧する機会となりました。一つ一つの作品を見ていると児童生徒の「分身」でもある作品たちが、とてもかけがえのない存在に見えてくるものです。

小中学校それぞれで行われた鑑賞会では、いつも肩を並べて学んでいる同級生だけではなく、他学年の作品をじっくりと鑑賞している子供たちの様子を見て、作品を通して他者理解や深い学びの場になっていることを実感することができました。

The 2 school years of teaching in Hahajima Elementary and Junior High School has been so great. As an ALT, my task is to teach the students the English language but I am always making sure that they are also having fun and loving it even more. It's so wonderful to see that the students are cooperating so much in every classroom activity and they are learning by heart. Every student has his own unique characteristic and ways of learning the language and in this way, I am learning more on how to teach in different strategies. What makes me more amazed is that the students are not only using English in school but also around the village. They are trying to communicate joyfully with the best that they can.

I am also glad to have such supportive and enthusiastic colleagues especially my JTE teammates who are guiding me all the way through. I hope that I made an impact in students' life even for a short while.

母島小中学校での2年間はここまで本当に素晴らしいものです。ALTとして、私の仕事は児童生徒に英語という言語を教えることですが、いつも子供たちは言語を学ぶということ以上に英語を楽しんでおり、英語が大好きであるということを確認しています。子供たちが毎回の授業で協力し、心で学んでいるのを見られることは、とても素晴らしいことです。それぞれの児童生徒には個性があり、それぞれの学び方があるので、私は様々な方法で教えることをより学んでいるところです。さらに驚いたことは、子供たちは授業で英語を使うだけでなく、島中で使っているということです。子供たちは、うれしそうにできる限り精一杯コミュニケーションを取ろうとしています。

また、とても熱心にサポートをしてくれる同僚、特にこれまで全ての面で私を導いてくれている英語の先生たちがいて、大変うれしく感じています。子供たちの人生の中で、少しでも影響を与えられるようになることを願っています。

保健室より

新型コロナウイルス感染予防のため、児童生徒は毎朝検温をし、その日の体調を健康観察カードに記入してから登校しています。異常（体の不調）に気が付くためには、正常を知ること（自分の普段の体の様子を知ること）がとても大切です。健康観察カードの記入をきっかけに、自分の平熱や排便習慣について考えるようになった児童生徒もいたようです。

体の不調や変化にいち早く気が付くことは、悪化を防ぐことにつながります。本年度の保健室利用者は、昨年度と比べ約3分の1に減りました（2学期末時点）。また、週明け月曜日の子供たちの様子から、コロナ渦で土日の予定がなくなり、週末に家でゆっくりと休養する時間を確保できていることも保健室利用者が減った一つの原因だと考えられます。

感染が拡大していく中、児童生徒は積極的に感染予防に努めています。小学校では保健体育委員会のメンバーが「手洗い集会」を企画・実施し、毎日手洗い励行の声掛けもしてくれています。様々な健康情報があふれ、不安を煽られる今だからこそ、基本に立ち戻り、食事・睡眠・休養といった基本的な生活習慣をしっかりと見つめなおしていきたいものです。

2月の生活指導

生活目標

- 「感謝の気持ちを表そう」
- ・いろいろな人たちとの交流を深めよう。
 - ・感謝の気持ちを言葉にして伝えよう。
 - ・協力して卒業行事に取り組もう。

安全指導 1日(月)

「校舎内での過ごし方」が重点指導目標です。三学期も後半です。学習・生活両面でまとめをしていく時期です。落ち着いて学習し、安全な生活が送れるように、休み時間のときなど、校舎内での安全な過ごし方やルールについて指導します。

避難訓練 予告なし

校内での火災発生を想定した避難訓練を行います。今回は、児童生徒への避難訓練開始時刻の予告はしません。

緊急時に落ち着いて、素早く身を守るための行動をとれること等、普段の訓練の成果を確認する機会とします。

小学校 総合的な学習の時間・和太鼓 発表会

- ・日時 2月15日(月)6校時
- ・場所 体育館
- ・内容 3～6年生の「総合的な学習の時間」発表
4～6年生の「和太鼓」発表

小学校音楽発表会

- 日時
令和3年2月24日(水)(体育館)
開演 午後1時20分 終演 午後2時05分
- プログラム
 - (1) 始めの言葉(5年)
 - (2) 校長先生のお話
 - (3) 発表
 - (4) 終わりの言葉(6年)



学校公開日 道徳授業地区公開講座

学校の道徳授業を公開し、保護者や地域の皆様とともにこれからの道徳教育を考えることを目的としています。

- ◆日時 2月11日(木)
- 1～3校時 授業公開(道徳授業も含む)
8:20～11:05まで
- 4校時 懇談会 11:15～12:05 体育館
- ※小学校は11:10下校
中学校は11:10下校 5校時に再登校 2時間授業

※新型コロナウイルス感染拡大の状況次第では変更もあります。

2月の主な行事予定			15	月	(小)総合的な学習・和太鼓発表会
1	月	安全指導	16	火	小朝礼 中朝礼
2	火		17	水	
3	水		18	木	パンの日
4	木		19	金	(小)6年生を送る会
5	金	(小)新入生保護者説明会	20	土	
6	土		21	日	
7	日		22	月	
8	月	SC 在島～10日まで	23	火	天皇誕生日
9	火		24	水	(中)期末考査1 小学校音楽発表会
10	水		25	木	(中)期末考査2 (小)午前授業
11	木	建国記念の日 学校公開日 道徳地区公開講座	26	金	(中)期末考査3 (小)6年生を送る会 学校運営連絡協議会 (中)午前授業
12	金	振替休業日	27	土	
13	土		28	日	英検二次
14	日				

◆PTA校外部ホエールウォッチングについて◆

○令和3年2月13日(土)午前9時00分から12時00分まで
※予備日 2/23(火)

