

2017

ぶうげん  
びりあ

11  
月号

No.292

ホームページ <http://www.hahashouchu.ogasawara.ed.jp>

## 「礼儀」を学ぶ意味

中学副校長 乙幡 英剛

土曜学校公開・道徳授業地区公開講座（10月14日開催）の実施に際しましては、保護者や地域の方等80人を越える方々においでいただきました。ありがとうございました。

「道徳授業地区公開講座」は、多くの方に道徳の授業を参観して頂き、意見交換を通して、授業の質を高めるとともに、学校・家庭・地域社会が一体となった道徳教育を推進することを目的とし、平成10年度から都内の公立小・中学校で開催され、今年度は、1,924校で実施されました。当日は、「育てよう、触れ合う心（礼儀）」と題し、授業を行いました。

礼儀と言えば、孔子（中国の思想家／紀元前552～紀元前479）の言行録である『論語』の中にも「詩に興り、礼に立ち、楽になる。（人は詩によって奮い立ち、礼によって行動し、音楽によって人格を完成する。）」や「礼を学ばざれば、もって立つなし（礼を学ばなければ、一人前に振舞う事はできない。）」等、2,000年以上前には、すでにその大切さが記されています。

では、いつも笑顔で挨拶ができれば、それでねらいは達成されたと言えるのでしょうか。

このことについては、懇談会においても、保護者の方から「気になったこと」として話題になりました。

「学習指導要領（改訂版）」には、礼儀とは「相手に対して尊敬や感謝などの気持ちを具体的に示すこと」とであるとともに、授業を通して「時・場所・場面（TPO）に応じて、自ら挨拶をしてお辞儀をするなど、適切な言葉や行動ができる自律した態度へ変わっていくことが求められる。」と記されています。つまり、礼儀とは、一方的な挨拶の習慣の有無ではなく、発達段階に応じて、相手（他者）の存在を慮るばかりたり、状況に応じて判断したりする姿勢（気配り）等を意味しており、いわばコミュニケーションの入り口になるべきものと言えます。

いくら笑顔を浮かべて、丁寧そうな言葉遣いができても、それが状況を顧みない、独りよがりのものであるならば、「巧言令色鮮し仁（言葉巧みにお世辞をいい愛想笑いの上手い人に人格者はいない）」になってしまいます。

母島小中学校では、道徳の教科化（小学校は、平成30年度から、中学校では31年度から）に向けて、準備を進めております。先ほどの点についても、読み物資料に加え、ロールプレイを行い、体験的な学習を通じて実感をもたせて学んでいるクラスがありました。

母島の子供たちが真っ直ぐに成長するサポートを行うため、今後も授業の質の向上に努めて参ります。今後とも、皆様のご指導やご協力を頂きますよう、よろしくお願い致します。

10月4日（水）、生徒総会が行われました。今学期の生徒総会はこれまでの生徒総会とは違う、新たな形式で行われました。

従来は、発表者が一人前に立ち、他の委員会に向けて質問を行うという形で行われていました。今回の生徒総会では、三角形に机と椅子を並べ座り、役員会と各委員会が向かい合って座り、その場で発言をする、という形で議事を進めました。

議案書の読み合わせにおいては従来各学級で行っていたものを、今学期では全学年合同で読み合わせる時間を設け、前日の昼休みには本番のリハーサルを行い、生徒一人一人が意見を考え、自分たちの役割や委員会への意見・要望、そして回答を把握することに努めていました。

初めての取り組みに不慣れな面もありましたが、向かい合って座る会議の形式や事前の打ち合わせによって、回答に対して更に新たな意見や質問、提案が発言されるなど、一学期の生徒総会に比べてより活発な議論を展開していました。

よく「学校は社会の縮図」と言いますが、この生徒総会という場を通して、今ある「よりよい学校へ」という視点から、「よりよい社会へ」向けて、一人一人が相手の意見をよく聞き、自分の意見を持ち、発言する力を発揮してもらいたいと思います。

## 道徳授業地区公開講座

10月14日（土）に道徳授業地区公開講座が行われました。本年度は「育てよう、触れあう心」をテーマとして、授業公開と懇談会を行いました。

道徳の授業では年間指導計画に基づき、育みたい価値項目の教材を設定し、展開を考えています。この日は、全学年共通で「礼儀」について考える授業を行いました。よみものやロールプレイをとおして、状況に応じた適切なふるまいについて考えたり、礼儀の大切さについて話し合ったりする時間になりました。

また、本年度から保護者・地域の方と一緒にテーマについて話し合う懇談会を行いました。お忙しい中参加してくださった皆様、ありがとうございました。きちんとした挨拶がその後の活動に影響を与える等、様々な角度から礼儀について考える機会となりました。改めて児童・生徒がたくさんの方に見守られながら育まれていることを感じました。これからも家庭・地域・学校が一体となって児童・生徒たちの成長を見守っていきたいと思います。

# 母島の歴史にせまろう

## 4年生：北村校外学習

4年担任

「この前、観光客に脇浜を紹介した時、昔の話もすることができてすごくよかったんだ。もっと昔のことを勉強していきいたいな。」「下級生にも調べたことを紹介して伝えていきいたい。」

その話し合いをきっかけに、一人一人が自分のテーマを決めて北村調査に向けて学習が始まりました。「レモン荘の近くに昔の井戸があるよ。」「沖村にある昔の建物を調べても面白そうだね。」「ローズ記念館で調べたいな。」「清見寺は昔からあったと思うよ。」調べれば調べるほどに、様々な謎が表れてきました。自分たちで計画し、ローズ記念館見学・地域昔探し・インターネットや本での調べ学習を進めていく中で、それぞれの学びが深まってきました。

そして、いよいよ東港周辺・北村住居跡の調査日がやってきました。

始めは北村小学校跡調査です。「この石はなんだろう。学校の柱かな。」「北村小学校の校庭って、思っていたより狭かったのかもしれない。」調べてきたことを基に、自分の目で見たり、稲垣さんの話を聞いたりして、考えを深めていく6人。次は、東山に登っての北村住居跡の調査です。



「お皿の破片がたくさんあるよ。」東山の入り口近くですぐに昔の食器の破片を発見！期待を胸に住居跡に向かっていくと、「見て見て！大きなお皿がある。」「これって、ローズ記念館でみたかまどに似てる」「昔のやかんかなあ。」次々に昔の道具を見つけることができました。

色々な発見をして、たくさん学んだ後は、楽しみにしていた、昼ご飯&七輪体験です。七輪に炭を入れ火を入れますが中々、火が大きくなりません。「七輪の中に空気を吹き入れるんだよ。」とアドバイスをもらい、やってみますが、なかなかうまくいきません。「昔の人は、食事の時に毎回これをやっていたかと思うと大変だったんだね。」と昔の人の生活を、少しだけ実感できた七輪体験でした。その後、ご飯をしっかりと食べ、昔の遊び体験をして、高角砲や六本指地藏を調査し、北村校外学習を楽しく終えることができました。



今、子供たちは、調べてきたことを下級生や地域の人たちなど色々な人に伝えていくために、まとめの作業に励んでいます。昔の生活や仕事、戦争やクジラ漁などそれぞれのテーマにせまった発表を工夫して作り上げています。学習発表会での発表を楽しみにしててください。

## 11月の生活指導

### 生活目標

「落ち着いた学校生活を送ろう」

- ・教室の環境を整えよう。
- ・言葉遣いに気を付けよう。
- ・ものを大切にしよう。

### 安全指導 13日(月)

「校舎内での過ごし方」が、重点指導目標です。

学芸会が終わると、2学期のまとめを行う時期になります。落ち着いて学習に取り組み、安全な学校生活を送れるように、休み時間の校舎内での安全な過ごし方やルールなどについて指導します。

### 避難訓練 8日(水)

村の防災訓練に参加し、地震発生による津波の来襲を想定した避難訓練を行います。津波の際の避難経路や集合場所を確認させ、診療所までの最短距離を考え、校庭を出てC線を走って避難させます。

## 平成29年度 授業改善推進プラン

本年度の授業改善推進プランを、本校ホームページにアップしました。ご覧ください。

## 学芸会について

子供たちの練習の成果をぜひご覧いただき、大きな拍手をお願いします。

◆期 日 11月3日(金)文化の日

◇開 演 午前 8時45分

終 演 午前11時50分頃

◇会 場 本校体育館

※内容は、別紙プログラムをご覧ください。

## 読書月間のお知らせ

児童生徒が様々な本にふれ、読書のよさを知る機会として実施します。

◆期 間 11月7日(火)～12月1日(金)

◇主な活動内容

○読書活動の推進

- ・「読書の木」を掲示し、本の紹介を実施します。  
(保護者、地域の皆様もご参加ください。)

- ・図書委員会による読書集会

中学生によるブックトーク

○読書月間スタンプラリー

○読書感想文コンクール

○図書室ボランティア

## 11月の主な行事予定

			16	木	
1	水		17	金	
2	木		18	土	
3	金	学芸会(文化の日)	19	日	
4	土		20	月	朝礼(保健指導)
5	日	東京都教育の日	21	火	
6	月	振替休業日	22	水	南崎校外学習(小5)
7	火	小中朝礼 読書月間始め パンの日	23	木	勤労感謝の日
8	水	村防災訓練・避難訓練	24	金	南崎校外学習予備日
9	木	PTA陶芸教室(釉薬)	25	土	
10	金	PTA陶芸教室(釉薬) 漢字検定	26	日	
11	土		27	月	期末考査(中)
12	日	英語検定二次	28	火	期末考査(中)
13	月	朝礼(安全指導)	29	水	期末考査(中) 村内清掃
14	火	ブラッシング指導(中)	30	木	
15	水				

SC在島