

2025

12
月号

ぶうげん

びりあ

No.381

あいさつ

校長 白石 亨

朝、校門に立っていると、登校してくる児童・生徒に限らず、様々な方々が挨拶をしてくれる。

学校の前福祉施設「明老会」の職員の皆さん、子どもたちの登校を見守ってくださっている駐在のおまわりさん、軽トラに乗って漁港に向かう漁師さん、支所や出張所に向かう役場の皆さんなど、実に様々な方々が学校の前を通り、そのつど気持ちのよい挨拶をしてくれる。母島ならではの善さだと思う。

この朝の挨拶は着任以来続けているが、4月当初には次のような出来事もあった。

校門に立っていると保育園に向かう園児と目が合うようになった。お母さんに手を引かれていく女の子。「おはようございます」と自分から声を掛けた。園児からのかわいらしい挨拶を期待したからだ。

・・だが、その期待に反して園児には怪訝な顔をさせてしまった。お母さんの後ろに隠れ、顔だけ出して「誰だ、このおじさんは」との不安げな目で見られてしまったのだ。翌日も同じだった。うううっ・・。

しばらくするとお母さんが「おはようございます・・でしょ・・」と女の子にさりげなく働きかけた。すると翌日、歩いてくる女兒がニコリとはにかんで「お・は・よ・う」と小さな口からゆっくりと4文字を発してくれた。嬉しかった。相手がどんなに小さい子どもであれ、やはり挨拶が貰えると嬉しくなる。だが逆に、挨拶をしても返してもらえないときほど悲しいものはない。これは子どもでも大人でも同じだ。またプライベートでも仕事でも・・。特に朝の「おはようございます」の一言は人の心を温かくしてくれる。人と人の気持ちを確実に結び付けてくれる。

「あいさつ」に関していえば本校の児童・生徒諸君も負けてはいない。

校長が「母島小中の挨拶二枚看板」と勝手に思い込み、心の中で命名している挨拶がある。

その一枚目はS君の挨拶だ。朝、校門に立っていると「おはようございます！」と明るい声を響かせる。その声はとても大きく弾んでいる。S君においても体調のよくない日や、朝の出掛にお母さんとケンカをするなどの日もあるであろうが、そのような内面の事情はちらりとも覗かせない。いつでも、どこでも元気に挨拶してくれている。私たち大人でも、なかなかできることではないと思っている。

そして看板の二枚目はIさんの挨拶だ。登校してくると、スッと相手の前で立ち止まり、気を付けの姿勢を一瞬つくって挨拶してくれる。このときの姿勢がたまらなく素敵なのだ。とても気持ちがいい。挨拶はその人の人格や心の在りようを反映させるとも言われているが、Iさんの挨拶はいつも背筋がピンと伸びていて実直だ。気遣いと温かさも伝わってくる。

挨拶は発した瞬間から消えていくが、頂いた側には、その挨拶の温かさがいつまでも心に残るときがある。そう、この4月、先に述べた園児から貰った挨拶がそうだった。挨拶は様々な機会や場面で交わされるが、とても大切な本質を内包しているように思っている。それは相手に対する「親愛」の気持ちだ。

もちろん挨拶は社会のルールであり、人と人を結ぶコミュニケーションツール・手段であるが、それらは後付けでしかないように思う。たった4文字の「お・は・よ・う」の言葉だが、相手を思いやる親愛の情が込められている。だからこそ、いつでも誰とでも、温かな挨拶が響き合う母島小中学校で在りたい。

【児童の振り返りより】

- ・最後まで楽しんで、やり通すことができた。 ・いっぱい楽しみ、成功した。
- ・一人一人が劇を完成させるために意識したから、今までできなかったことや不安だったことが全て完璧にできた。
- ・これからも、みんなで協力するようなどときには、今までの経験を活かしたい。
- ・練習のとき以上に、声を出せた。
- ・とてもドキドキしたけど、遠くまで声が聞こえるようにできた。
- ・少し恥ずかしかったけど、いっぱい動きを大きくできた。
- ・役になり切って、大きく動くことができた。気持ちを込めて、大きい声で台詞を言えた。
- ・動きや声を工夫して、言うことをがんばった。

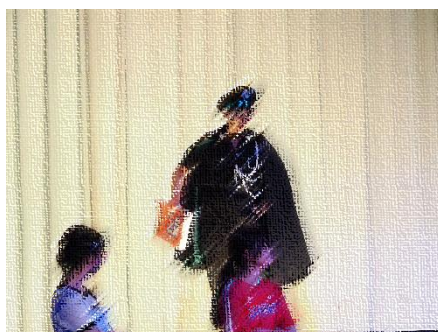
学芸会を通して学んだ、「表現力を高める」「仲間と協力する」「自分たちで考えて行動する」ことなどを、今後活かしてほしいと思います。



学芸会（中学部）「中学生免許」

今年の中学生による劇「中学生免許」では裏方も含め、計7人という少ない人数で様々な役を演じ分けながら、笑いあり、感動ありの素晴らしい舞台を創り上げました。練習の様子では、生徒一人一人が自分の役割について深く考え、時には相談しながら真剣に取り組む姿が多く見られました。より良い舞台を目指して、本番当日までより良いセリフの話し方や動きについて追究し、努力と工夫を積み重ねていく姿は大変立派であり、同時に頼もしさも感じられました。

今回の貴重な経験を糧として、これからの活動においても前向きに一生懸命取り組んでほしいと思います。



4年生は校外学習で北港周辺や旧北村跡を見学しました。子どもたちは家族から戦争の話を聞いたことはあっても、自ら戦跡を訪れて実感する機会は多くありません。今年度もゲストティーチャーをお招きし、東台・衣館川周辺の住居跡や忠魂碑、戦跡などを巡りました。東台の住居跡の探索では、コンクリートの構造物や金物を見付けるたびに大発見のように驚き、当時の生活に思いをはせていました。衣館川では沢登りをしながら平らな土地を見付け、コース石の積まれた跡やクジラの骨が並ぶ跡などから、当時の人々の暮らしを想像しました。戦後80年を経た今、周囲はポトスに覆われ、ツルが垂れ下がり、タマナやアカギ、ガジュマルが生い茂る風景に変わっています。その様子を見て「神秘的だ」と声を上げる児童も多く、夢中で写真を撮る姿も見られました。



北港の忠魂碑では争いの中、人々が亡くなったことは悲しいが、碑が残っていることで少しでも浮かばれるのではというような声もあり、それぞれが戦争について考えを深めていました。今日の小笠原の平和と母島の雄大な自然を感じながら、「二度と悲しみをおこさない」という思いを胸に、これからも学びを続けてほしいと思います。

南崎校外学習～海鳥を猫から守る仕事～

5年生は、海鳥を猫から守る活動などを行っている小笠原自然文化研究所（I-BO）の方を講師にお招きし、10月31日（金）に事前学習、11月11日（火）に南崎校外学習を行いました。

事前学習では、I-BOの方から動画や写真を使って説明していただきました。猫を捕獲しなければいけない理由や捕獲の方法、捕獲された猫のその後についてしっかりと学ぶことができました。

実際に南崎へ行っての校外学習では、まず猫を捕獲する罠（ネコかご）について説明していただきました。餌の匂いに誘われた猫が罠に捕まる仕組みや父島と母島の餌の違いなどについて、実物を見ながら実感的に理解することができました。普段は立ち入ることのできない海鳥の営巣地では、ネコ柵の長さや高さに驚き、それでもそこを乗り越えてくることもあるという猫のたくましさを実感しました。今年の夏にこの場所で孵化したカツオドリの子どもをすぐ近くで見ることができました。

観光客はもちろん、島の人たちですら直に見ることのできない場所を、実際に訪れて学ぶことができるのは本校ならではの素晴らしさです。この体験を地域の自然環境の保全について考えるきっかけにしてほしいと思います。



12月の生活指導

生活目標

「1年を振り返り、新しい年を迎えよう」

- ・学習のまとめをしよう。
- ・自分の生活を振り返り、来年の目標を決めよう。
- ・冬休みの計画をしっかりと立てよう。
- ・学校をきれいにしよう。

安全指導 1日(月)

「公共施設の使い方」が、重点指導目標です。体育館、村民会館、公園、保育園の園庭などいろいろな年齢の子供が集まる場所での安全な遊び方や、シャワー室、船客待合所など公共施設でのマナーの確認、自転車の置き場所を考えて行動することを指導します。

避難訓練 9日(火)

校内での火災発生を想定した避難訓練を行います。また、小学5、6年生と中学生は初期消火体験も行います。緊急時に落ち着いて、素早く身を守るための行動をとることなど、普段の訓練の成果を確認する機会とします。

冬季休業中の学校図書館一般開放日

- 期 間 令和7年12月26日(金)
令和8年1月5日(月)～8日(木)
- 利用時間 午前9時00分～12時00分
午後1時30分～4時30分

※上履きをご持参ください。

※職員に一声かけてからのご使用をお願いします。

面談のお知らせ

○実施期間

12月1日(月)～12月11日(木)

○内 容

- ・2学期の学習や生活の様子
- ・冬季休業中の過ごし方 他

※特に話題にしたいことなどがありましたら、事前に担任までお知らせください。

ロードレース大会のお知らせ

- 1 日時 令和7年12月2日(火)
(雨天延期)
午後1時20分～3時10分
予備日 12月8日(月)

2 場所

- ・小学校1年・2年：校庭
- ・小学校3年・4年：駅伝と同じコース
- ・小学校5年・6年：駅伝と同じコース
- ・中学生：脇浜公園入口で折り返すコース

※車両通行止め 午後2時10分～3時00分

※当日は、児童生徒が車道を走るため、車両の通行などに関してご迷惑をお掛けすることになるかと思いますが、ご協力をお願いいたします。詳しくは、11月号でお配りしたプリントをご覧ください。

12月の主な行事予定

12月の主な行事予定			16	火	
1	月	朝礼安全・保健指導【小】クラブ【中】委員会	17	水	地域懇談会
2	火	ロードレース大会	18	木	
3	水	【小】3年生集会【小】たてわり遠足	19	金	
4	木		20	土	土曜授業(午後まで) 総合的な学習の時間発表会
5	金		21	日	
6	土		22	月	振替休業日
7	日		23	火	大掃除・周辺美化
8	月	中朝礼 ロードレース大会②【小】委員会	24	水	
9	火	避難訓練(初期消火)	25	木	終業式
10	水		26	金	冬季休業始
11	木	【中】栄養教室	27	土	
12	金		28	日	
13	土		29	月	閉庁日
14	日		30	火	閉庁日
15	月		31	水	閉庁日



学校図書室開放日 4(木)・11(木)・18(木)・25(木)14:00～16:30