



## 中学校2年生 美術の学習

中堅学年として、これまで学習してきた内容を深めています。形・色・イメージをいろいろな面から捉えて、表現と鑑賞の活動を深めています。

### 「空想してみよう！現実を超えて(5月)」

ダリ、マグリットの作品を鑑賞し、作品から受ける不思議なイメージについて想像や空想を広げながら、クラスで意見を出し合いました。また、作者の心情の意図、表現の工夫などについても考えることができました。友達の意見を聞いてイメージが広がったようです。



表現活動では、小笠原の写真をコラージュして、現実を超えた世界を表しました。同じ8枚の写真から感じ取ったことや考えたことを基に、想像力を広げて豊かに表していました。

たことや考えたことを基に、想像力を広げて豊かに表していました。

### 「イロイロ実験室2 自在に色をつくれるようになろう！(5・6月)」

1年生での色の学習を発展させ、純色、明青色、暗青色、濁色などをつくる練習をしました。授業では、色料の三原色、紫、緑、橙のトーンをつくりました。



### 「コミュニケーションデザイン(6・7月)」

コロナウイルス感染症防止を目的として、ピクトグラムを考えました。デザインを通して目的や機能をもった造形作品について理解を深め、言語以外のコミュニケーション方法について学びました。自分のマークづくりでは、自分の好きなことや得意なこと、興味のあることを図案にして、構成を考えててぬぐいやTシャツに押ししました。

