

授業改善推進プラン 小学6年生

	各教科の課題	課題に対する具体的な授業改善策	評価
国語	①文章全体の構成や展開を考え、筋道の通った文章を書く。 ②話の構成を考え、正しい言葉を使い自分の意見を伝える。	①自分の考えを文章にする機会を多く設定し様々なテーマで週に1回以上作文を書く。 ②輪番で1分間スピーチをしたり、友達の考えに対し、自分の考えと比較しながら伝えたりする。	【評価】
社会	①資料を活用し情報を適切に調べまとめる技能を身に付ける。	①単元ごとに資料集や、図書室の本、インターネット等を使い、その中から取り上げたい史実等を調べ、新聞形式やリーフレット形式にまとめる。	【評価】
算数	①目的に応じて多様な表現方法を用いながら考察する。 ②既習事項の定着を確実にする。 ③既習内容を適用して問題に取り組む。	①問題解決の過程をノートにまとめ、意見を積み重ねながら答えを導いていく。 ②授業の最後に毎回練習問題に取り組む時間を設定したり、プリントやドリルなど個人のレベルに合わせて作成し、宿題などで取り組んだりする。 ③単元ごとに発展的な問題に挑戦する時間を設定する。	【評価】
理科	①観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。	①多くの用具に触れたり、多様な方法での問題解決に取り組ませたりする。実験や観察をする際、図・写真・動画を有効活用する。 ①既習の理科的用語等を積極的に使い、予想、結果、考察を自分の言葉で書き、友達の意見と比べる。	【評価】
音楽	①基礎的な演奏技能の習得を図る。 ②音楽を形づくっている要素とその動きを捉える力の育成を図る。	①歌う姿勢を確立し、練習意図を明確にして活動する。 ②鑑賞及び歌唱・器楽演奏において、共通事項を中心とした言語活動の充実を図る。	【評価】
図工	①授業規律の確立を図る。 ②経験や技能を総合的に生かす力を高める。	①授業の流れを確認し、見通しをもって授業に取り組む。 ②既習事項を確認し、自分の作品に取り入れて制作する。	【評価】

家庭	<p>①課題解決能力の向上を図る。</p> <p>②授業規律の確立を図る。</p>	<p>①単元全体で課題解決の流れを明確にし、見通しをもって取り組む。</p> <p>②聞くべき時間、書くべき時間、見るべき時間などその時にやるべきことを明確に指示する。手を挙げて発言するなど細かいルールを決めるようにする。</p>	【評価】
体育	<p>①運動のコツ・ポイントを身に付ける。</p> <p>②体力の向上を図る。</p>	<p>①自己やチームの課題を見つけられる学習カードを基に児童が考えた練習方法を実践する授業を行う。</p> <p>②授業の導入時に体力テストにおける柔軟性と巧緻性の向上を目的とした運動を行う。</p>	【評価】
外国語活動	<p>①外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする力を育む。</p> <p>②外国語の音声や文字などで、基本的な表現ができる力を育む。</p>	<p>①ALT や中学校英語科教員、友達とのコミュニケーション活動を支援し、時間を十分に確保する。</p> <p>②コミュニケーションの中で簡単な文法を体験的に学び、アルファベット表記に関わる活動も取り入れていく。</p>	【評価】