

授業改善推進プラン 小学2年生

	各教科の課題	課題に対する具体的な授業改善策	評価
国 語	<ul style="list-style-type: none"> ①書く能力の向上を図る。 ②話す・聞く能力の向上を図る。 ③文章の要点を抑え、読む力の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ①伝えるのに必要な事柄やその順序を確認することで、構成を考えて文をかけるようにする。 ②伝え合う内容について項目をわかりやすく提示し、要点を意識して活動できるようにする。 ③文章の「はじめ」「中」「おわり」や時間を表す言葉など文を構成する要素に着目させ、要点を抑えられるようにする。 	【評価】
算 数	<ul style="list-style-type: none"> ①基本的な計算力の定着を図る。 ②量の単位と測定について基本的な知識と技能を身に付けさせる。 ③数学的な考え方で自分の考えを表現する力の向上を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ①数の位取りを意識させ、間違えないように計算する力を付ける。 ②「長さ」や「水のかさ」について操作活動を繰り返し行い、正しく測定できるようにする。また、「cm」と「m」、「dL」と「L」の関係も意識させることで、正しい知識を定着させる。 ③問題解決の過程や結果を、具体物や図などを用いて表現する活動を積極的に取り入れ、数学的思考力を向上させる。 	【評価】
生 活	<ul style="list-style-type: none"> ①地域への関心を高め、その特徴を見つける力を育てる。 ②身近な自然への関心を高め、それらを取り入れ、生活を楽しくしようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ①町探検などの校外活動を通して、自分たちが生活している地域について関心を高める。また、調べたことをまとめてポスターを制作し、思ったことや感じたことを表現させる。 ②植物の観察の活動を通して、その変化や違いに着目させることで自然への関心をより高める。 	【評価】
音 楽	<ul style="list-style-type: none"> ①音楽表現を楽しむための基礎的な技能を身に付ける。 ②お互いの演奏を聴き合う。 	<ul style="list-style-type: none"> ①階名唱と鍵盤ハーモニカを同時に活用し、自らの発音に気付く力を育てる。 ②器楽活動を中心にお互いの演奏を見合い、出来ているところ、出来ていないところを教え合うことで課題意識を高める。 	【評価】

<p style="text-align: center;">図 工</p>	<p>①造形活動を楽しみ、材料や用具を適切に使う技能を身に付ける。</p> <p>②互いの作品から自分の見方や感じ方を広げる。</p>	<p>①表したいことを考え、どのような材料や用具が適しているかを児童が考え選択できるような場を設定する。</p> <p>②友達の作品や過去の作例に触れる機会を作り、表したいことを感じ取ったり、良さを伝えたりする活動を取り入れる。</p>	<p>【評価】</p>
<p style="text-align: center;">体 育</p>	<p>①運動遊びの楽しさに触れ、基本的な動きを身に付ける。</p> <p>②考えたことを伝える力を養う。</p>	<p>①活動ごとのめあてとそれに合ったポイントを授業の開始に伝えて意識させることで、子供が「できた。」と思える活動を増やす。</p> <p>②気付いたことや考えたことを伝え合う場を設け、思考力、判断力の向上を図る。</p>	<p>【評価】</p>