

2018

ぶうげん びりあ


 6
月号

No.299

ホームページ <http://www.hahashouchu.ogasawara.ed.jp/>

小学校からのキャリア教育～中学校卒業後を考えて学習習慣の定着を～

中学校副校長 西 伸一郎

キャリア教育の視点で進路を考えたとき、小学校の段階から身の回りの仕事や環境への関心、意欲の向上、夢や希望など自己の生き方について考えを深めて学習していきます。そして、中学校では、小学校での土台をもとに、興味・関心等に基づく勤労観・職業観の形成、生き方や進路に関する現実的な選択等について考えを深めます。

中学校卒業後の進学先として高校がありますが、大きく変わることは、意欲や熱意だけではなく、高校に入学するために試験を受けなければなりません。なぜ、入学試験を受けなければならないのか。その意味と高校卒業後の進路について考えてみたいと思います。

なぜ入学試験を行うのかというと、高校卒業後の進路を考え、卒業に必要な必修科目と各高校が指導に重点を置いている教育目標等に応じた選択科目を用意しているからです。従って、中学校までに学習した内容を理解できているのか。各高校が設定した教育課程を学習して、入学した生徒が希望する進路を実現していく学力があるかどうかを入学試験で判断します。

私立高校には、様々な学科やコースがありますが、都立高校も生徒一人一人の能力や特性、興味・関心、進路希望等に応じて学ぶことができるよう、既設の学校の特色化や多様なタイプの都立学校の開設を進めています。従来の普通科のほかに専門学科（商業科・工業科等の学校）でも就職以外に専門性を生かした大学進学等の指導も充実しています。

しかし、都立高校・私立高校ともに将来の進路に向けて様々な学科やコースがあるということは、高校に進学してからその先の進路を考えるというようなことではなく、入学前のある程度の方角性を視野に入れて高校選びをしなければなりません。

大学入試に注目すると、センター試験は2019年度（2020年1月）の実施を最後に廃止され、これに代わり2020年度（2021年1月）からスタートするのが「大学入学共通テスト」（共通テスト）です。大きな変更点は、マークシートでの回答だけでなく、記述式問題が加わります。これは「知識、技能」等に加えて「思考力、判断力、表現力」を見ることとなります。

最後になりますが、小学校からのキャリア教育の視点で、将来を考えたとき、学習面での達成状況を考慮しながら、児童生徒が自らの生き方を考え、主体的に進路選択することができるためにも、学校での取組とともに家庭での学習がとても大切になります。発達段階に応じた将来の進路を考えながら、学習面にも注目して学習習慣の定着が図られるように各ご家庭でもご理解・ご協力をお願いいたします。

運 動 会

前日にスコールのように雨が降り、今年度の運動会は予定通りに実施できるか不安がりましたが、無事に天候に恵まれてすべて予定通りに実施することができました。途中で少し雨がぱらつく時間もありましたが、人の思いや熱気で雨雲を押し返すことができるのかと思うように、ひと時の小雨で済みました。島民の皆様には、応援にご来場



いただき、さらにはリレーや綱引き等、地域参加の種目に奮ってご参加いただきましてありがとうございました。使い慣れない筋肉を動かし、今は筋肉痛と闘われているのではと拝察します。

母島小中学校の児童・生徒は、5月27日の運動会に向けて、限られた練習時間の中、一生懸命に取り組みました。小学生は、応援の準備など、早くから話し合って検討してきました。表現やリレー、南洋踊りなど、計画的に様々なことに気持ちよく取り組む姿が素晴らしいと思いました。

保育園は、「かけっこ」「遊戯」「競技」の3種目です。自分がどのように動けば良いのかわからない保育園の幼児たちを、上手にリードしながら練習を進めていく先生方に毎年感心させられます。「競技（せんたくごっこ）」では、泡を身にまとう動きから始まり、水ですすいでTシャツを干すという楽しいストーリーを作り、様々な道具を作っていました。幼児たちは笑顔で楽しく取り組めたと思います。



さて、中学校で特に力を注いだ演目が「ダンス」でした。毎年3年生が企画をし、練習を進めていくダンスですが、今年度のダンスはアップテンポで非常に難しい曲を選びました。正直、私の内心に「運動会本番までに間に合うだろうか」と大きな不安がよぎっていました。それと同時に「これを生徒が乗り越えたら達成感は大いぞ」との思いで生徒と共に完成を目指しました。予想通りではありませんでしたが、いくら一生懸命に練習をしても、難しい振り付けがなかなか覚えられずに、焦りがつのっていく中で、予行練習を迎えました。



予行練習の際に小学生の「表現」を見て、中学生は小学生の完成度の高さに驚いていました。小学生の「表現」は、振り付けはもちろん、表情まで気を配り、皆が自信をもって楽しそうにパフォーマンスしていました。小学生の頑張りによって中学生は確実に感化されました。「さすが中学生」と言われるダンスにしようと、当初の目標に立ち返り、その後の練習に熱が入りました。本番での生徒たちが自信に満ちた表情でダンスをする姿を見て、中学生の頑張りが報われた安堵感に包まれました。



運動会を通して、「無理だと思っていたことも、諦めずに一生懸命に努力すればできる」ということを、体験を通して学んだと思います。運動会で学んだことを、これからの学校生活に生かしてほしいです。

中 3 修 学 旅 行

5月5日(土)～5月14日(月)、10日間の長い修学旅行に行きました。色々な場所で様々な体験をしました。生徒は長い期間を友達と共にする中で、お互いを注意したり支え合ったり、個々の学習を深めると共に3人の結束力も高まった修学旅行になりました。

○職場体験

陽菜さんと麻妃奈さんは葛西臨海水族園へ、凧穂さんはA L T派遣会社のインタラックへ職場体験に行きました。葛西臨海水族園では、実際に魚に餌やりや、大きな水槽の上からマグロに餌やりをする様子を見せていただくなど色々な体験をし、目を輝かせて楽しかったと話していました。インタラックではA L Tの仕事内容の他に、手続きや連絡の仕方など、多岐に渡る業務を教えて頂き、働くことに対して具体的なイメージをもつことができたようです。

○職場訪問

母島OBの浅沼知紀さんが働く水資源機構へ職場訪問しました。水資源機構が行っている仕事内容の他、母島との関わりなどをインタビューしました。実際にダムへ行き、普段入ることができない作業現場にも入ることができました。見たことがない施設や設備に、生徒は興味津々に学習に取り組んでいました。職場訪問後は月島でもんじゃ焼きを体験、午後は浅草観光も行き、仲見世で買い物や浅草寺を見学するなど楽しんでいました。

○奈良・京都

日	行程
5/9	法隆寺、東大寺
5/10	坐禅体験、襖絵見学、墨絵体験、建仁寺、六波羅密寺、演奏会
5/11	タクシー行動(二条城、相国寺、清水寺、甚松庵、伏見稻荷大社)



奈良では事前に美術で学習していた法隆寺の伽藍の様子や建物の特徴を確認したり、東大寺では廬舎那仏の大きさに圧倒されたりしました。浅草寺へ行った際に見た阿吽像と東大寺南大門の阿吽像を見比べ、南大門の阿吽像の重厚感や歴史の重さを噛みしめていました。

京都の学習では、建仁寺では龍の天井画を、六波羅密寺では名称の意味などを、甚松庵では舞妓体験を中心に事前学習を進めていました。実際にお寺を拝観したり、舞妓さんに質問したりする中で、学習してきた事項を確かめ、新たな発見や疑問をもって積極的に活動していました。

3人だけのタクシー行動においても運転手の方のお話を記録し、時間に余裕がある場合や足りない場合は運転手の方と相談し、時間を見て行動できたと話していました。二条城の鶯張りの仕掛けなど、印象に残ったことや実際に見た事を楽しそうに話しており、充実した学習になったことを感じました。

○千葉・東京ディズニーシー

内地で過ごす最終日は、3人がずっと行きたがっていた東京ディズニーシーに行きました。ディズニーシー内ではお互いの行きたいところを尊重し、時間も考慮した行動をすることができました。ただ遊ぶだけでなく、カストーディアル(掃除)の方に準備した質問をするなど、学習面でも楽しみながら活動することができたようです。

その後の面会では、お世話になった先生方や友達に会い、久々の再会にととてもはしゃいでいる様子でした。また、京都では母島に来島したことがある縁で、襖絵師の村林由貴さんやギターとウクレレ奏者の森田大地さん、大江和基さんとの交流を行うなど、色々な方に出会い、お世話になった修学旅行となりました。お世話になった方々への感謝と縁をこれからも大切に、事後学習に取り組んでほしいと思います。

3年担任 玉城美那教諭

6月の生活指導

生活目標

「学習に真剣に取り組もう」

- ・ 苦手な教科や分からないことにも挑戦しよう。
- ・ 計画的に学習に取り組もう。
- ・ 家庭での学習を習慣にしよう。

安全指導 4日(月)

「雨の日の過ごし方」が重点指導目標です。雨が続く時期は、湿気が多く、廊下がとても滑りやすくなります。また、体育館で遊ぶことや図書室の利用が多くなります。安全に学校生活を送るための生活の仕方を考えさせ、実践させていきます。

避難訓練 1日(金)

災害発生時に児童生徒を安全・確実に保護者へ引き渡す訓練を実施しました。

津波・地震・台風接近などの災害時に、児童生徒を保護者へ引き渡す際の体制を確認しました。

また、保護者が引き取りに来られない場合に、引受人を確認することや連絡体制を確認するなど、有事に備えた訓練を実施しました。ご協力、ありがとうございました。

水泳指導について

当初の予定では、6月11日(月)にプール開きの予定でしたが、現在、水不足により水泳指導が実施できない状況にあります。今後、ダム貯水率が回復しだい水泳指導許可が下り次第、プール清掃や入水など、施設の準備を整えていくことになります。

ご家庭でも、水泳指導の実施が決定後、円滑に学習が進められますよう持ち物の準備等、ご配慮をよろしくお願いいたします。今後の経過や詳細は、各学年だよりをご覧ください。



行事予定の変更について

中学2年生の予定が以下のように変更となります。7月4日(水)から「三島クルーズ」にて硫黄島訪島事業を実施する予定でしたが、

9月15日(土)、16日(日)、17(月)に変更となりました。そのため、7月3日(火)に予定されていた東京都教育委員会が実施する平成30年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の日程も 7月5日(木) に変更いたします。

6月の主な行事予定				16	土		
1	金	体カテスト	避難訓練(引き渡し訓練)	英語検定	17	日	ゲートボール大会
2	土				18	月	小朝礼(ユネスコ) 中朝礼
3	日				19	火	乳房山校外学習(小3)
4	月	朝礼(安全指導)	行事前検診(中1)		20	水	期末考査(中)
5	火	平島移動教室(中1)	始		21	木	期末考査(中)
6	水	平島移動教室(中1)	終		22	金	期末考査(中) 平島校外学習(小4・5)
7	木				23	土	返還祭(前夜祭)
8	金	南崎校外学習(小1・2)			24	日	返還祭(当夜祭)
9	土				25	月	小朝礼(6年) 中朝礼 読書週間始
10	日	駅伝大会			26	火	村内清掃
11	月	朝礼(保健指導)			27	水	平島移動教室◎始
12	火	ブラッシング指導(小1~4)	スクールカウンセラー在島(~14日まで)		28	木	平島移動教室◎終
13	水	ブラッシング指導(小5・6)			29	金	平島校外学習◎
14	木	パンの日			30	土	
15	金	南崎校外学習◎(小1・2)	漢字検定				